



# AI 說書同伴操作手冊

# 目次

## 1.簡介

- 1.1 網站的目的和主要功能 ..... 2
- 1.2 使用者群體 ..... 2

## 2.登入與註冊

- 2-1 如何註冊新帳號 ..... 3
- 2.2 如何登入網站 ..... 3
- 2.3 忘記密碼 .....4

## 3.主頁面導覽

- 3.1 主頁介紹 ..... 7
- 3.2 首頁介紹 ..... 7

## 4.功能操作

- 4.1 練習功能 ..... 9
- 4.2 個人資料管理 ..... 9

## 5.聯繫支援

- 聯繫方式 ..... 13

## 1.簡介

本網站設計基於「明日閱讀」的理念，為支援「明日說書人博覽會」而設計。該活動旨在通過製作書籍推薦影片的形式，培養學生的閱讀興趣、表達能力與創造力，進一步愛上說書。

### 1.1 網站的目的和主要功能

網站提供多項 AI 輔助功能，在內容構思、影片拍攝、影片成果檢討等各個階段，給予學生即時反饋及建議，以進行自我評估與自我改善，提升學生在製作書籍推薦影片過程中的學習效果：

1. 學生自我改善：  
通過 AI 提供的分析建議，學生能夠更好地理解書本內容，提升表達能力，並改進薦書技巧、情感表達和創意性。
2. 建立自信和成就感：  
系統提供結構化的建議和正面反饋，幫助學生獲得成就感和自信，進一步激發對閱讀和學習的興趣。
3. 彈性學習：  
學生可在任何時間自行練習和上傳影片，增加學習的靈活性。
4. 提高學習品質和練習效率：  
系統的自動化反饋能夠節省老師和家長的時間，確保每個學生都能獲得即時且具體的建議，並透過自我評價分析得出新的改進方向。

### 1.2 使用者群體

網站專為國小及國中學生設計，旨在提供一個友善且高效的學習平台，幫助學生們在製作書籍推薦影片的過程中提升各項能力。

## 2. 登入與註冊

### 2.1 如何註冊新帳號

#### 1. 進入註冊頁面：

在登入頁面 <https://booktalkers.japaneast.cloudapp.azure.com/>，點擊下方的「註冊個人資料」連結，將會跳轉至註冊頁面。

#### 2. 填寫註冊資訊：

- 帳號：輸入不超過 20 個字元的帳號。
- 密碼：輸入不超過 20 個字元的密碼，並請再次確認密碼以確保輸入正確。
- 學生姓名：輸入學生的全名。
- 電子郵件：輸入有效的電子郵件地址，用於接收通知或密碼重設。
- 地址：輸入學生的聯繫地址。
- 學校所在城市：選擇學生所在學校的城市。
- 學校名稱：輸入學生所就讀的學校名稱。
- 年級：選擇學生所就讀的年級(以 2024 年 9 月就讀年級為準)。
- 報名組別：根據學生所就讀的年級選擇組別(以 2024 年 9 月就讀年級為準)。
- 指導者 1 與指導者 2：輸入第一指導者與第二指導者的姓名與身份。如無第二指導者，該欄位可留空。

#### 3. 提交註冊：

檢查所有資料是否皆填寫正確。確認無誤後，點擊「註冊」按鈕以提交註冊資訊。註冊成功後，系統將顯示註冊成功，並將自動返回首頁或登入頁面。

### 2.2 如何登入網站

#### 1. 訪問登入頁面：

開啟瀏覽器並輸入網站網址 <https://booktalkers.japaneast.cloudapp.azure.com/>後，即顯示登入 (Login) 頁面。

#### 2. 輸入登入資訊：


在登入頁面中，輸入您在註冊時所設定的帳號和密碼。

#### 3. 提交登入資訊：

點擊「送出」按鈕，若您輸入的帳號和密碼正確，將進入網站的主頁面；若帳號或密碼錯誤，系統將顯示錯誤訊息。

#### 圖 2-1 登入頁面

#### 圖 2-2 註冊頁面

 使用者註冊

帳號:	<input type="text"/>	*20個內英數字
密碼:	<input type="password"/>	*20個內英數字,不與帳號相同
確認密碼:	<input type="password"/>	
學生姓名:	<input type="text"/>	
電子郵件:	<input type="text"/>	
地址:	<input type="text"/>	
學校所在縣市:	請選擇 ▾	
學校名稱:	<input type="text"/>	
年級:	請選擇 ▾ 年級	
報名組別:	請選擇 ▾	*參加組別以2024年9月就讀年級為準
指導者1:	<input type="text"/>	
指導者1身份:	請選擇 ▾	
指導者2:	<input type="text"/>	*非必要
指導者2身份:	請選擇 ▾	

[回首頁](#)

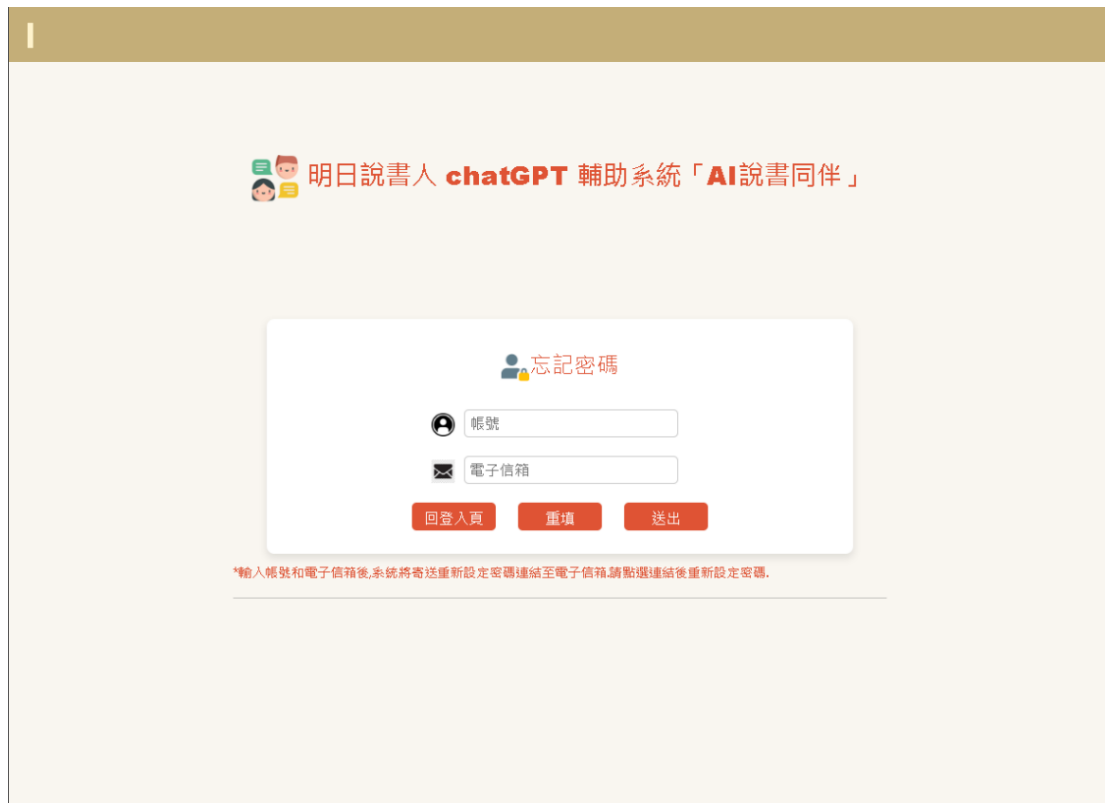
[註冊](#)

## 2.3 忘記密碼

首頁下方「忘記密碼」功能可重新設定新的密碼

### 1 輸入帳號和電子信箱

輸入註冊時使用的帳號及電子信箱，點選「送出」按鈕後系統將寄出重新設定密碼連結至電子信箱



## 2. 電子信箱中收取重設密碼通知信

點選重設密碼連結可回到系統重新設定密碼



## 3. 重新設定密碼

輸入新的密碼點選「重設密碼」按鈕後，即可使用新的密碼登入系統



The screenshot shows a web interface for the '明日說書人 chatGPT 輔助系統' (Tomorrow's Book Talker chatGPT Assistant System). The page has a light beige background and a dark brown header bar. The main content area features the system's name at the top, followed by the title '「AI說書同伴」' (AI Book Talker Companion). Below this, there is a '忘記密碼' (Forgot Password) link with a user icon. A text input field is labeled '請輸入新密碼' (Please enter new password) and is accompanied by a lock icon. A red button labeled '重設密碼' (Reset Password) is positioned below the input field.

### 3.主頁面導覽

頁面頂端列右上方，顯示當前使用者的名稱及年級資訊。旁邊設置「登出」按鈕，使用者可以隨時點擊此按鈕以退出系統。

#### 3.1 主頁上方列按鈕介紹

1. 首頁：

點擊「首頁」按鈕，使用者可以返回主頁面，查看網站的總覽和重要公告。首頁內容包含明日說書人活動辦法、AI 輔助功能及目的說明、練習影片規範說明。

2. 練習：

點擊「練習」按鈕，進入練習模組，在這裡使用者可以進行影片的拍攝內容構思練習、提交影片，並獲得 AI 的建議與反饋。

3. 個人資料：

點擊「個人資料」按鈕，進入個人資料管理模組，使用者可以在這裡查看和編輯自己的個人資料。

4. 管理：

點擊「管理」按鈕，僅限於管理員使用，進入後可管理學生的練習記錄和系統設定。

#### 3.2 首頁介紹

1. 關於明日說書人：簡要介紹活動宗旨和願景。

2. 活動辦法：詳細介紹活動審查流程及指標。

3. AI 輔助功能：概述 AI 輔助的功能與目的。

4. 練習影片規範說明：提供示範影片，詳細拍攝方式及影片格式請參考活動辦法。



圖 3-1 首頁頁面



## 4.功能操作

### 4.1 練習功能

#### 1. 影片練習：

- 進入「練習」頁面，選擇「拍攝小助手」開始練習。
- 學生可於頁面下方之對話框輸入文字與系統機器人對話，透過多輪互動對話，以協助學生構思說書內容和解決拍攝過程中遇到的困難，幫助學生漸進習得相關技能並完成拍攝薦書影片。

#### 2. 上傳影片：

- 準備好拍攝完成的影片檔案，進入「練習」頁面，選擇「影片練習小助手」開始練習。
  - 首先點擊「建立書籍」按鈕，輸入書籍及作者後，點擊「送出」按鈕，以新增書籍資料。
  - 點擊「上傳影片」按鈕，接著點擊「選擇檔案」按鈕，選擇要上傳的影片檔案後，再點擊右方的「上傳」按鈕。
  - 系統將運用 **Open AI** 技術分析影片內容，並自動化提供結構化的建議和反饋，幫助學生提升書本內容理解能力和表達能力，以改進其薦書技巧、情感表達和創意性。
  - 學生可根據系統建議進行自我評價選擇及填寫改進方向，然後再次練習拍攝及上傳影片，以獲得更進一步的自我評估分析、新的建議及改進方向。
3. 查看影片紀錄：練習結束後，學生可以查看影片的上傳紀錄及 AI 的反饋建議。

### 4.2 個人資料管理

#### 1. 進入「個人資料」頁面。

#### 2. 在個人資料頁面中，點選「修改資料」或是「修改密碼」，可修改個人資料、密碼等資訊。

#### 3. 修改完成後，點擊「送出修改」按鈕，即可儲存更改資訊。

圖 4-1 練習功能頁面



圖 4-2 「拍攝小助手」



圖 4-3 「影片練習小助手」

AI 說書同伴 首頁 練習 個人資料 [國小高年級組 (五、六年級)] 中山國小 4年級 林立成 登出

明日說書人 chatGPT 輔助系統

影片練習小助手：學生:林立成 練習記錄 [建立書籍](#)

筆次	書名	作者	練習次數	上次更新日期	管理
1	吃電怪獸在我家	胡德琦	1	2024-06-22 22:57:47.159	<a href="#">上傳影片</a> <a href="#">練習歷程</a> <a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>

圖 4-4 「影片練習小助手」建立書籍功能

AI 說書同伴 首頁 練習 個人資料 [國小高年級組 (五、六年級)] 中山國小 4年級 林立成 登出

明日說書人 chatGPT 輔助系統

影片練習小助手：學生:林立成 練習記錄 [新增書籍](#)

書名:  \*30個字內,不能空白做為間隔

作者:  \*30個字內,不能空白做為間隔

[回前一頁](#) [送出](#)

圖 4-5 「影片練習小助手」上傳影片功能

AI 說書同伴 首頁 練習 個人資料 [國小高年級組 (五、六年級)] 中山國小 4年級 林立成 登出

明日說書人 chatGPT 輔助系統

影片練習小助手：學生:林立成 影片上傳

筆次	書名	作者	練習次數	上次更新日期	管理
1	吃電怪獸在我家	胡德琦	1	2024-06-22 22:57:47.159	<a href="#">回練習記錄</a>

[選擇檔案](#) 未選擇任何檔案 [上傳](#)

影片格式檢查

- (1)影片長度：60秒以上，90秒以內
- (2)影片格式：MP4、FLV、AVI、MOV、MKV、MPEG、3GP、WMV、SWF (YouTube可以支援的影片格式即可，若格式不符需自行轉檔)
- (3)解析度：720p (1280\*720) 以上
- (4)檔案大小：100MB以內 (超過需自行壓縮)

圖 4-6 「影片練習小助手」練習歷程詳細資料

AI 說書同伴

首頁
練習
個人資料

[國小高年級組(五、六年級)] 中山國小 4年級 林立成
登出

明日說書人 chatGPT 輔助系統

影片練習小助手：學生林立成 練習歷程詳細資料

書名	作者	練習次數	上次更新日期
吃電怪獸在我家	胡德琦	1	2024-06-22 22:57:47.159

筆次	1
影片檔名	2023明日說書人國小中年級組11高雄市 仁武國小吃電怪獸在我家.mp4
上傳時間	2024-06-22 22:57:47.159
文字內容	<p>大家好，我今天要介紹一本好書，名叫《吃電怪獸在我家》。你們知道吃電怪獸是什麼嗎？吃電怪獸很喜歡吃電嗎？現在我要來告訴你們這本書的內容。</p> <p>曾經有一個傳說，每個人家的電器裡都會住著一隻吃電怪獸。現在我要來告訴你們關於吃電怪獸的故事。有一個十歲的小男孩，名叫小豆。他在黑暗中看到了吃電怪獸，他大叫：「啊，吃電怪獸！」他這一大叫讓吃電怪獸嚇一下就不見了。</p> <p>他趕緊去跟爸爸媽媽講，可是爸爸媽媽都不相信他。小豆不甘心，決定要把吃電怪獸找出來。你們覺得小豆真的在做夢嗎？還是他家裡真的有吃電怪獸呢？</p> <p>小豆費盡千辛萬苦，終於抓到了一隻吃電怪獸。你們想知道小豆是怎麼抓到吃電怪獸的嗎？你們想知道吃電怪獸長什麼樣子嗎？想知曉的話，就快去圖書館翻翻書、看一看，跟我一樣學習節電的方法，也落實做到節能減碳的行動哦！</p> <p>學生在此次活動中的表現非常棒，展現了對書本的理解和介紹的熱情。同時，以下是一些改進建議，分成兩部分提供。</p> <p>### 1. 說書、薦書、演講表達技巧的改進建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- **語速和音量**：</li> <li>- 調整語速，以適當的速度讓觀眾更容易聽懂，特別是重要信息時放慢語速。</li> <li>- 保持穩定的音量，不要太大聲或太小聲。</li> <li>- **肢體語言**：</li> <li>- 運用適當的手勢和面部表情來輔助說明，增添演說的生動性。</li> <li>- 站姿要穩定，不要晃動，以免讓觀眾分心。</li> <li>- **眼神交流**：</li> <li>- 多與觀眾互動，保持眼神交流，增加情感連結。</li> <li>- 適時環視全場，讓每個觀眾感受到自己的存在。</li> <li>- **內容結構**：</li> <li>- 先簡短介紹書名和作者，再展開故事簡述，最後附上個人感受和推薦理由，讓結構更清晰。</li> <li>- **聲調和語氣**：</li> <li>- 變化聲調以表達不同的情感和重點，避免平淡無奇。</li> <li>- 使用誇張或興奮的語氣來吸引觀眾注意。</li> </ul> <p>### 2. 根據評審指標的改進建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- **個人觀點**：</li> <li>- 多分享自己在閱讀這本書時的感受和學到的知識，結合實際生活中的經驗，如家中電器的使用情況。</li> <li>- 提供一些具體的節電方法，讓觀眾感到這本書對自己日常生活有幫助。</li> <li>- **薦書技巧**：</li> <li>- 使用一些引人入勝的問題或情節來吊起觀眾的胃口，如「你敢相信嗎？在你的家裡也可能有一隻吃電怪獸！」。</li> <li>- 提供一些小技巧（例如書中插圖或特別有趣的段落），讓觀眾產生閱讀興趣。</li> <li>- **情感表現及創意性**：</li> <li>- 增加故事講述中的表情變化，讓觀眾更容易感受到情景的緊張和愉快。</li> <li>- 考慮使用道具或背景音樂來增加演講的趣味性和生動性，例如模仿吃電怪獸的聲音或使用手電筒製造夜晚效果。</li> </ul> <p>這些建議能幫助學生在未來的說書活動中取得更好的表現。祝他們在閱讀的世界中繼續探索和發現更多樂趣！</p>
建議內容	<p>選擇改進方向：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A.個人觀點：加強自身感受描述。</li> <li><input type="checkbox"/> B.薦書技巧：更多具體情節吸引讀者。</li> <li><input type="checkbox"/> C.情感表現及創意性：增添情感和幽默元素。</li> <li><input type="checkbox"/> D.最需改進的部分：故事展開略顯單薄。</li> <li><input type="checkbox"/> E.綜合表現：適時加入讀者互動問題。</li> </ul> <p>填寫反思回饋或想法：</p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; margin-top: 5px;"></div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;"><span style="background-color: #f5f5dc; padding: 2px 5px;">送出</span></p>
自我評議	<p>自我評議內容</p>

回轉習歷程

12

## 5. 聯繫支援

若使用上遇到任何問題，歡迎隨時聯絡：[booktalker@cl.ncu.edu.tw](mailto:booktalker@cl.ncu.edu.tw)，電話：03-4227151#35404。